



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

*БЧ*

\_\_\_\_\_/ Буланова Л.Б./

«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Смирнова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
1	2		
<p><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Содержание и задачи предмета.</b></p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b></p> <p><b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	4 ч	1
	<p><b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают классификации чрезвычайных ситуаций, применение первичных средств пожаротушения, выполнение работ по прогнозированию техногенной катастрофы. Проводится выявление роли и места ОГБОУ СПО «ИМК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.</p>	6 ч	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Составление реферативного сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве»</p>	5 ч	

	<p>продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>3. Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>		
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	2 ч	1
	<p><b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ видеофильмов, презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают организацию мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	6 ч	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>2. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>3. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории.</p> <p>4. Подготовка реферата «Основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения»</p>	4 ч	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Понятие «опасность». Социальные опасности. Основные источники загрязнения среды обитания. Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ. Механические, акустические колебания. Ударная волна. Воздействие ЭМ-поля, УФО. инфракрасного и ионизирующего излучения.</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4 ч	1

<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>  ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	<b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций и видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают социальные опасности, основные источники загрязнения среды обитания, причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ.	6 ч	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Виды социальных опасностей». 2. Реферативная работа на тему: «Вибрационная болезнь». 3. Составление таблицы «Классификация вредных веществ».	5 ч	
<b>Тема 4.</b>  <b>Основные виды трудовой деятельности.</b> <b>Показатели комфортности деятельности человека.</b>  ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	<b>Содержание.</b> Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Энергозатраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда. Показатели комфортности деятельности человека. Способы повышения эффективности трудовой деятельности. Эргономика.	2 ч	1
	<b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ видеофильмов, презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, методы оценки тяжести труда, показатели комфортности деятельности человека.	6 ч	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Эргономика» 2. Реферативная работа на тему: «Методы оценки тяжести труда» 3. Домашняя контрольная работа: «Способы повышения эффективности трудовой деятельности».	4 ч	
<b>Тема 5.</b>  <b>Задачи и основные мероприятия ГО.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>  ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5.,	<b>Содержание.</b> Понятие ГО. Направления государственной политики в области ГО. Задачи ГО. Принципы организации ГО. Основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2 ч	1
	<b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, энергозатраты человека при различных видах деятельности, методы оценки тяжести труда и показатели комфортности деятельности человека.	6 ч	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное	4 ч	

6.1.-6.2., 6.4	<p>задание).</p> <p>2.Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p>		
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Национальная безопасность РФ. Меры противодействия терроризму.</b></p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов.</p>	2 ч	1
	<p><b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов.</p>	6 ч	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>2.Подготовка презентации «Характеристика основных видов современного терроризма»</p> <p>3.Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p>	4 ч	
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Основы обороны государства.</b></p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	2 ч	1
	<p><b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной</p>	6 ч	2

	безопасности страны.		
	<b>Самостоятельная работа: 1.</b> Подготовка реферативного сообщения по темам: « Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации», «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России» 2. Составление таблицы «Виды и рода войск РФ». 3. Составление тематического кроссворда . 2 Подготовка презентации «Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?»	4 ч	
<b>Тема 8.</b>  <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>  ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	<b>Содержание.</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2 ч	1
	<b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их влияние на здоровье.	6 ч	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	4 ч	
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов н/Д.:Феникс, 2017

##### ***Дополнительные источники:***

Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача: Электронный ресурс.- М.: Равновесие, 2006

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник. - М.:Кнорус, 2011

Медицина катастроф: учеб. пособие / Под ред В.М.Рябчикова. – М.:ИНИ Лтд,1996

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России <http://government.ru>
6. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p>