



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

_____/Л.Б. Буланова/

«30» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №514)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Богомолов А.Н. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК», к.м.н.

Шестопалова И.В. – преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель ЭС

 Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК.6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего час.	в т.ч. лабораторн р-ты и практич. занятия час.	в т.ч. курсовая р-та час.	Всего час.	в т.ч. курсовая р-та час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 -13 ПК 6.1.–6.5.	МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	96	64	30	-	32		-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	168	64			32			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		Т-24 Пр.-24 См.р.-24	2
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание История развития общественного здоровья как науки. Основные понятия здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения: социально-экономические, биологические, образ жизни, природно-климатические, медико-организационные. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья среди взрослого и детского населения Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	1
Тема 1.2 Медико-социальные аспекты демографии ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Прогноз. Методы изучения физического развития человека: антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	2	1
	Практическое занятие Проведение расчета и анализа демографических показателей: общих и специальных. Проведение антропометрических измерений и их оценка. Определение групп здоровья среди разных возрастных категорий населения Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет демографических показателей. Проведение антропометрических исследований Изучение показателей общественного здоровья.	5	
Тема 1.3. Медицинское страхование ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3.,	Содержание Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие	2	1

ПК. 6.4., ПК.6.5.	страхователи. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования. Деятельность мед. учреждений с различными формами собственности в системе мед. страхования. Особенности подготовки и переподготовки кадров (аттестация, аккредитация, лицензирование).		
Тема 1.4. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Нормативные документы по организации работы учреждений ПМСП. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	2	2
Тема 1.5. Организация лечебно-профилактической помощи отдельным категориям населения. ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Состояние здоровья детей и подростков. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин. Государственная система охраны материнства и детства: цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы, целевые программы. Нормативно-правовое регулирование. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы ЛПУ. Детская объединенная больница: функции, штаты. Детская поликлиника. Специализированная помощь детям. Женская консультация: структура, штаты, функции. Стационар родильного дома: особенности структуры, штаты. Основные показатели работы данных ЛПУ. Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера по мед.обслуживанию женщин и детей.	2	2
Тема 1.6. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3.,	Содержание Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Особенности сельского	2	1

ПК. 6.4., ПК.6.5.	<p>здравоохранения. Показатели здоровья сельского населения. Проблемы сельского здравоохранения. Этапность оказания мед. помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница: структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения.</p> <p>ФАП. Структура, функции, штаты. Многообразие форм деятельности фельдшера на ФАПе. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. Обследование различных контингентов населения и диспансеризация больных. Перечень форм документации на ФАПе.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Функции и содержание работы фельдшера скорой помощи, здравпункта, офиса врача общей практики, поликлиники и стационара. Знакомство со структурой и функциями областных мед.учреждений. Знакомство с организацией работы среднего мед.работника в школе, ДОУ, детской поликлинике, женской консультации. Организация работы ФАП, формы и методы работы фельдшера. Взаимодействие различных структур здравоохранения в условиях страховой медицины. Работа с мед.учетно-отчетной документацией. Решение ситуационных задач.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования (в России и за рубежом)</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>	7	
Тема 1.7. Экономические основы здравоохранения ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	<p>Содержание</p> <p>Социальные и экономические составляющие здоровья. Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Основные принципы финансового планирования. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые</p>	2	1

	ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена спрос, предложение. Медицинский маркетинг. Реклама.		
Тема 1.8. Основы современного менеджмента ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Менеджмент – региональное управление современным производством. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалия. Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.	2	1
	Практическое занятие Экономика и управление здравоохранением. Знакомство с методикой составления сметы ЛПУ. Знакомство с методикой расчета стоимости медицинских услуг. Составление рекламных проспектов медицинских услуг. Проведение анализа производственных ситуаций.	6	2
Тема 1.9. Управление качеством медицинской помощи. Кадровая политика в здравоохранении ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия повышения качества медицинской помощи. Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Законы, условия и признаки формирования коллектива.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Составление схемы «функции финансирования в здравоохранении». Анализ штатного расписания. Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования	6	

	Разработка анкет для пациентов ФАПа		
Тема 1.10. Комплексные подходы к оценке здоровья в разных возрастных группах. ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Нормативная база проведения комплексной оценки состояния здоровья детского и взрослого населения. Понятие о методиках, критериях и мониторинге комплексной оценки здоровья населения. Роль фельдшера. Применение информационных технологий в комплексной оценке состояния здоровья населения разных возрастных групп.	2	1
Тема 1.11. Основные направления развития здравоохранения	Содержание Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации. Программа развития здравоохранения региона. Основные показатели «Дорожной карты» развития отрасли. Пути и средства достижения целей программы развития здравоохранения, проблемы, стоящие перед здравоохранением. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	2	1
	Практическое занятие Обзор нормативных документов, регламентирующих комплексную оценку состояния здоровья детского и взрослого населения. Знакомство с информационными базами здравоохранения на федеральном и региональном уровнях. Методика поиска документов в электронных базах данных.	6	2
Тема 1.12. Информатизация здравоохранения.	Содержание Основные задачи информатизации отрасли. Понятие электронного документооборота. Направления информатизации первичного звена здравоохранения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы.	6	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Т-10 Пр.-6 См.р.-8	

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Содержание Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие Основные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья населения. Анализ производственных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, работа с кодексами, законами, приказами, постановлениями Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.2. Трудовые отношения в здравоохранении ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	Содержание Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор.	2	1
	Практическое занятие Основные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья населения. Анализ производственных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, работа с кодексами, законами, приказами, постановлениями Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Изучение трудового договора.	2	

Тема 2.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	Содержание Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.	4	1
Тема 2.4. Ответственность медицинских учреждений и работников ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	Содержание Понятие юридической и моральной ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	2	1
	Практическое занятие Права и ответственность медицинских учреждений и работников Основные нормативно-правовые акты, направленные на отдельные категории населения. Право на занятие медицинской деятельностью. Анализ производственных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, работа с кодексами, законами, приказами, постановлениями Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	4	
Производственная практика Виды работ: анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует учебное заведение. анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения анализ источников заболеваемости населения составление паспорта участка проведение анализа медико-демографических показателей участка систематизация и анализ собранных данных,		72	

<p>знакомство со структурой ФАП, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.</p> <p>изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАП, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности</p> <p>знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>заполнение статистических форм.</p> <p>составление отчетов</p> <p>оформление учебной документации</p>		
ИТОГО	168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе образовательной организации СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на базе поликлиники, стационара, ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских образовательных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики.

Промежуточная аттестация по ПМ.6 предусмотрена в форме квалификационного экзамена по билетам, в состав которых входят ситуационные задачи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиапроектор, экран; интерактивная приставка.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019
2. Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, изд.3-е, исправл., доп., 2018.
4. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала.-Р/Д.:Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Медик В.А. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

2. Бирлидис Г. В. Правовое обеспечение проф. деятельности.- Ростов н/Д:Феникс, 2016.
3. Городов О.А. Информационное право: Электронный учебник - М.:Кнорус, 2009
4. Егоров В.И., Харитонов Ю.В. Трудовой договор: Электронный учебник . – М.: Кнорус, 2010
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Под ред. В.А. Миняева. 5-е изд., перераб и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
8. Гражданский кодекс РФ
9. Трудовой кодекс РФ
10. Уголовный кодекс РФ
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях
12. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
13. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
14. Приказы Министерства здравоохранения РФ

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания её значимости в современном обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести за неё ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдалённое будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Чёткое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений, хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний, умений в целях укрепления собственного здоровья.